

SOMMAIRE

PREMIÈRE PARTIE : LA VILLE DE LISLE-SUR-TARN

<u>1-SA POPULATION</u>	7
<u>1-1- QUELQUES CHIFFRES INTÉRESSANTS</u>	8
<u>1-2- SES COLLÉGIENS</u>	9
<u>1-3- SON PARC IMMOBILIER</u>	9
<u>2-SES RICHESSES</u>	10
<u>3-SES PRINCIPAUX ACTEURS LOCAUX = NOS POTENTIELS PARTENAIRES</u>	11
<u>4-NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES EXTÉRIEURS DANS LE TARN</u>	12

DEUXIÈME PARTIE :

L'ADOLESCENCE=LA PLANETE DES 11-17 ANS

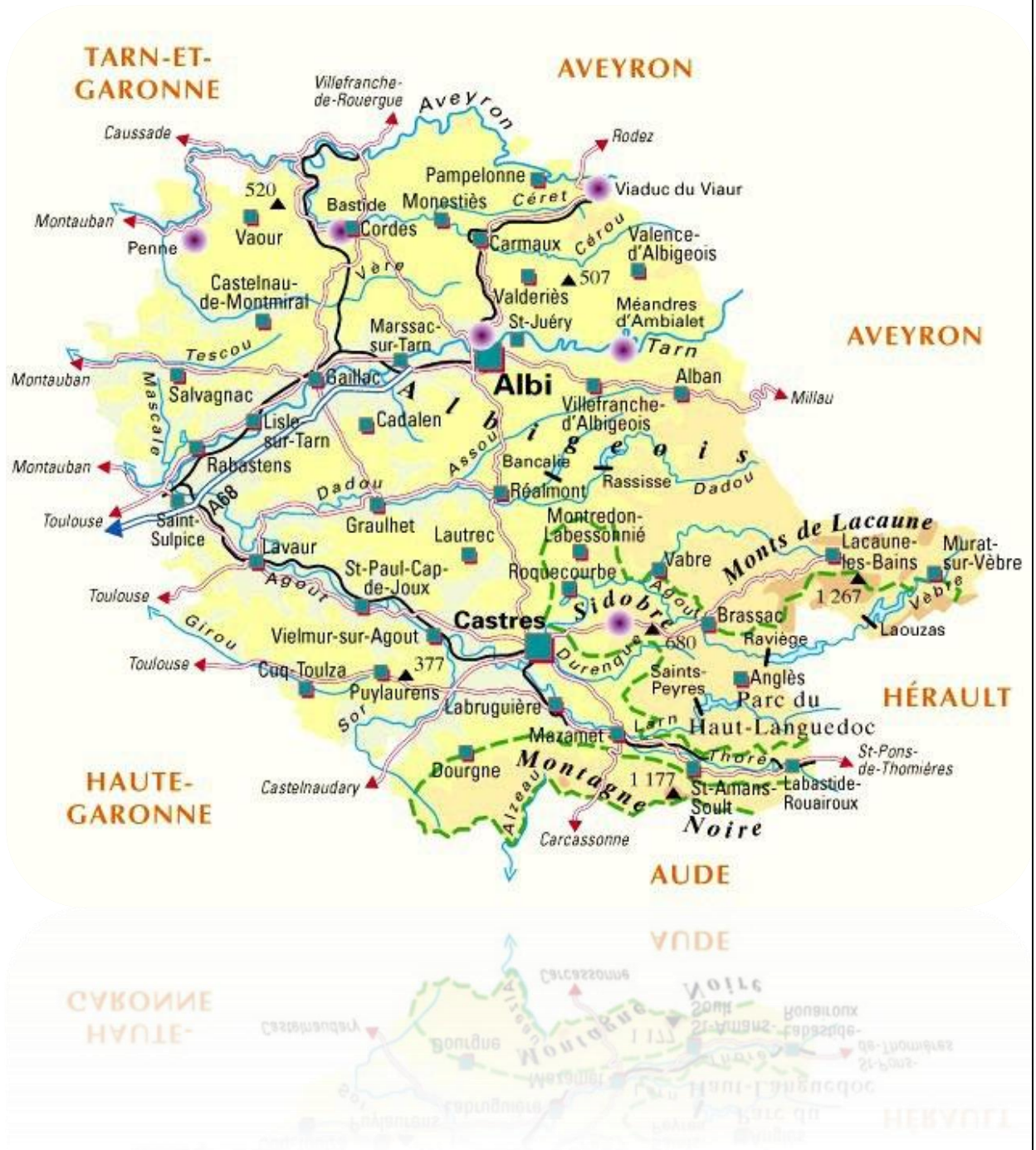
<u>1-UNE PROBLÉMATIQUE BIEN PARTICULIÈRE</u>	13
<u>2-UN ESPACE MUNICIPAL JEUNES ET FAMILLES COMME ÉLÉMENT DE RÉPONSE</u>	14
<u>2-1 UNE BOUFFÉE D'Occi'Jeunes POUR LES ADOS LISLOIS</u>	14
<u>2-2 UN SOUTIEN POUR LES PARENTS D'ADOLESCENTS</u>	14
<u>2-3 DES INTENTIONS POSÉES</u>	15
<u>3-DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS</u>	15
<u>3-1 LA FORMATION ET L'INFORMATION</u>	15
<u>3-2 LA PRÉVENTION ET LA SANTÉ</u>	16
<u>3-3 LES INITIATIVES CITOYENNES POUR S'IMPLIQUER DANS LE BIEN VIVRE ET FAIRE ENSEMBLE</u>	17
<u>3-4 L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ</u>	18
<u>3-5 L'ACCÈS AUX LOISIRS POUR TOUS (SPORTIFS, CULTURELS, CRÉATIFS ET SOCIAUX)</u>	18

TROISIEME PARTIE : L'ESPACE MUNICIPAL JEUNES & FAMILLES

<u>1-LES LOCAUX :</u>	20
<u>AMÉNAGEMENTS ET ÉQUIPEMENTS</u>	
<u>2- L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT ET SON RÔLE</u>	21
<u>3- LES MODALITÉS RÉGLEMENTAIRES</u>	22
<u>3-1 LES JOURS ET HEURES D'OUVERTURE</u>	22
<u>3-2 LES INSCRIPTIONS</u>	23
<u>3-3 LE FONCTIONNEMENT</u>	24
<u>3-4 LA RESTAURATION</u>	25
<u>3-4 LA TARIFICATION</u>	25
<u>4- LES MODALITÉS D'ORGANISATION</u>	26
<u>4-1 LES ACTIVITÉS</u>	26
<u>4-2 LE DÉROULEMENT TYPE DES TEMPS D'ACCUEIL</u>	28
<u>5- COMMUNICATION ET ÉVALUATION</u>	28
<u>5-1 LA COMMUNICATION</u>	28
<u>5-2 L'ÉVALUATION</u>	29

PREMIÈRE PARTIE : LA VILLE DE LISLE-SUR-TARN

Lisle-sur-Tarn est une bastide du XIII^e siècle, idéalement située sur l'axe géographique Albi-Toulouse, au Nord du département du Tarn (81), dans la région Occitanie.



Projet Pédagogique "OcciJeunes"

Elle est l'unique bastide-port du sud-ouest et possède également une des plus vastes places aux arcades, ornée de belles façades portées par des maisons faites de briques, de colombages et d'encorbellements.



Le plan en damier de la ville construit autour de la place centrale aux couverts, offre le charme d'une ville du moyen-âge avec ses particularités architecturales comme ses « pountets ».



Projet Pédagogique "OcciJeunes "

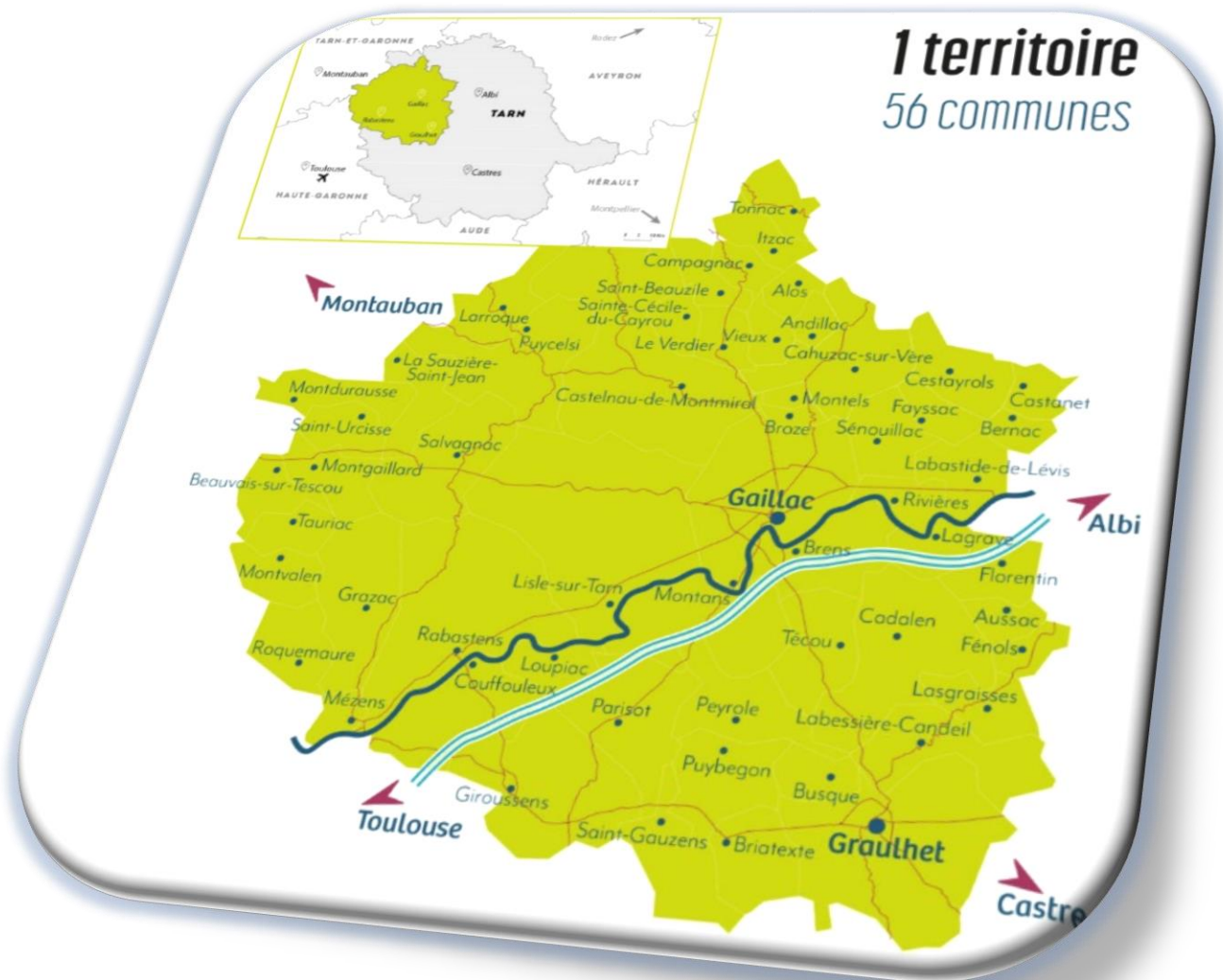
A découvrir : l'église Notre Dame de la Jonquière classée aux Monuments Historiques, la fontaine du Griffoul, l'hôtel de ville, les expositions et ateliers du musée Raymond Lafage, le musée du Chocolat, le marché dominical, le vignoble et la forêt de Sivens.



Lisle-sur-Tarn est une ville dynamique avec son feu d'artifice au bord du lac, ses grandes fêtes, ses soirs d'été, son festival du polar, le festival des Arts'Scénics, les visites guidées du centre historique, l'œnotourisme et les randonnées autour du vignoble millénaire.



La commune de Lisle-sur-Tarn fait partie de la Communauté d'Agglomération Gaillac-Graulhet qui résulte de la fusion au 1^{er} janvier 2017, des Communautés de Communes du Pays Rabastinois, Tarn et Dadou et Vère-Grésigne-Pays Salvagnacois. Son siège social est fixé à Técou.



1-SA POPULATION

Depuis plusieurs années, Lisle-sur-Tarn connaît une belle augmentation de sa population et de son parc de logements. Le dynamisme local, le cadre et la qualité de vie ainsi que le positionnement géographique à mi-chemin entre Toulouse et Albi d'un côté, Castres et Montauban de l'autre, font de notre bastide un lieu très prisé, très attractif.

1-1 QUELQUES CHIFFRES INTÉRESSANTS

Vue d'ensemble : Une évolution constante de la population

Année	2009	2014	2020	2023
Tous âges confondus	4 226	4 514	4 693	4 873
Tranches des 0 à 14 ans	767	835	772 Hommes : 405 Femmes : 367	
Tranches des 15 à 29 ans	537	568	658 Hommes : 334 Femmes : 324	

Scolarisation selon l'âge et le sexe en 2020 :

Tranche D'âge	Ensemble	Population scolarisée	Part de la population scolaire en %		
			Ensemble	Hommes	Femmes
2 à 5 ans	188	135	72.1	70.3	74.2
6 à 10 ans	284	276	97.4	96.1	98.7
11 à 14 ans	230	223	97.1	99.2	94.6
15 à 17 ans	231	224	97.0	94.9	99.2
18 à 24 ans	236	101	42.7	36.9	48.9
25 à 29 ans	191	7	3.7	3.2	4.3

1-2- SES COLLÉGIENS

Lisle-sur-Tarn fait partie de l'académie de Toulouse et possède un collège qui a ouvert ses portes en septembre 2012. Depuis sa création, le nombre de Jeunes accueillis n'a cessé d'augmenter, portant le nombre d'inscrits à ce jour à 427.

Rentrée 2023/2024 au collège JMG LE CLEZIO

Ages	11 (6ième)	12 (5ième)	13 (4ième)	14 (3ième)
Effectifs	117	99	118	93

L'école publique et l'école privée comptent en cette rentrée scolaire 73 enfants scolarisés en CM2, susceptibles de rentrer au collège Le Clézio en septembre 2024.

1-3- SON PARC IMMOBILIER

Les logements en constante évolution depuis 2016

Années	Nombre de Lots à bâtir et de Constructions
2016	29 Lots
2019	13 Lots
2020	41 Logements
2021	83 Logements
2022	125 Lots
2022/2027	102 Lots

2-SES RICHESSES

La bastide de Lisle-sur-Tarn a su conserver au fil du temps toute sa richesse architecturale, offrant le charme de l'ancien, invitant à la flânerie et à la découverte. Elle recèle aujourd'hui un magnifique patrimoine bâti à visiter, allant du moyen âge au XVIIIème siècle en son cœur, de superbes maisons de maîtres et châteaux vigneron, assortis d'un patrimoine paysager et végétal remarquable, géré et protégé (alignement de pins parasols, chênes et cèdres centenaires et forêt de Sivens).

A côté de cela, elle offre tout un panel d'infrastructures sociales, sportives, et de loisirs propices à l'accueil, à la détente et au bien vivre :

- Une Gare qui dessert notamment Toulouse et Albi plusieurs fois par jour.
- Un Service de Transport Gratuit, la Navette Lisenbus qui permet de rallier les grands points névralgiques de la commune avec deux lignes et plusieurs horaires de départ dans la journée.
- Une Ecole Publique Maternelle « Le Petit Prince » et une Ecole Publique Elémentaire « Galilée », rue Pierre Salvet.
- Un ALAE/ALSH intercommunal, à proximité des écoles publiques.
- Une Ecole Privée « Le Sacré Cœur », avenue de la Gare.
- Un Collège « Jean-Marie Gustave Le Clézio », rue de l'Art Poétique.
- Un Pôle des Aînés Ruraux, rue des Promenades.
- Une Maison de Retraite « La Résidence », rue Pierre Salvet.
- Une Maison des Jeunes et de la Culture, rue Villenouvelle.
- Un Stade de Foot, rue de Mazérac.
- Un Stade de Rugby, rue du 19 Mars 1962.
- Un Boulodrome avec un terrain extérieur et un terrain couvert, rue des Enclos.
- Deux Cours de Tennis, au lotissement « Les Robertes ».
- Un Dojo, rue Pierre Salvet.
- Une Salle Polyvalente, la Salle Salvet, à proximité des écoles publiques et qui sera rénovée en 2025.
- Une Salle Omnisports intercommunale à proximité du collège.
- Un lieu de rassemblement propice au partage et à la convivialité, structuré autour du lac Bellevue, avec différents pôles : un parcours santé, une aire de loisirs intergénérationnelle, un city stade, une aire de pique-nique, une aire de camping-car gratuite dotée d'un point d'eau potable et ouverte à l'année. Cet équipement s'inscrit dans une démarche d'accueil familial mais aussi de développement touristique, offrant un cheminement entre le centre-ville et le lac en seulement 10 minutes à pied.
- Une Piscine à proximité du lac, repensée et réaménagée avec une infrastructure nouvelle, qui réouvre au public cet été, offrant à ses abords la possibilité d'activités ludiques et sportives avec un splash pad (aire de jeux aquatiques immersive et sans profondeur d'eau pour les enfants), un mini-golf, une table de ping-pong fixe et en dur, un teqball (sport de ballon pratiqué sur une sorte de table de tennis de table arquée, combinant ainsi football et tennis de table), un terrain de volley et une salle polyvalente.

Projet Pédagogique "OcciJeunes "

- Dans un avenir proche, un nouvel équipement pour les adolescents et les adultes devrait voir le jour, la Plaine Sport/Santé route de Saint Géry, avec la construction d'un skate-park polyvalent permettant différentes disciplines : skateboard, roller, BMX, trottinette.
- Une forêt départementale à Sivens, offrant une spacieuse aire de pique-nique avec des jeux pour enfants et le départ de nombreux sentiers de randonnée.
- De Grands Domaines Viticoles Familiaux, tous impliqués dans l'oénotourisme, à visiter pour comprendre le travail effectué et les coutumes des vigneronns mais aussi déguster le fruit de leur labeur. Parmi les plus grands, il y a le Château Lastours, le Château Clément Termes, le Château de Saur, le Domaine Saint Laurent de Saur, le Domaine de Sarabelle ou encore le Domaine De Long-Pech et celui de Borie Vieille.
- Plusieurs Gites Ruraux, offrant une expérience authentique au cœur de la bastide.

La dimension culturelle occupe également une place de choix à Lisle-sur-Tarn, grâce à plusieurs structures et évènements locaux :

- Un tout nouveau Pôle Culturel, inauguré le 01 juillet 2023 sous les couverts de la place Paul Saissac, l'Espace Raymond Lafage, localisé dans l'ancienne mairie du XVIIIème et une maison bourgeoise du XVIIème, rénovées et modernisées, regroupant : une salle de conférences et de cérémonies (l'Agora), un office du tourisme, une médiathèque intercommunale, le Musée Raymond Lafage labellisé « Musée de France » qui se consacre aux arts graphiques au sens large, du XVIIe siècle à aujourd'hui.
- Le Musée Art du Chocolat, également installé sous les arcades de la place, qui est à la fois un lieu d'exposition, un espace culturel et d'animation autour du chocolat. C'est également une chocolathèque et une boutique qui propose des chocolats de qualité venus de différents horizons.
- Le Festival des Arts Scénics qui depuis plus de 20 ans se positionne comme une rencontre musicale hors-norme en plein cœur de Lisle-sur-Tarn, avec des artistes reconnus et des spectacles de qualité.
- Les Grandes Fêtes Générales de Lisle-sur-Tarn qui proposent des festivités durant 4 jours (un repas champêtre, des bals populaires sur les promenades et sur la place Paul Saissac, un concours de pétanque et de pêche, de nombreuses attractions de fête foraine avec des espaces de restauration et un magnifique feu d'artifice sur le lac).
- Le Festival Littéraire Lisle Noir, Festival qui depuis 8 ans rassemble auteurs et amateurs de polars dans une ambiance conviviale qui associe le polar et les vendanges.
- Le Village de Noël Lislois qui depuis 3 ans plonge pendant 6 jours la bastide dans une véritable féerie de Noël, faisant la promotion des produits du terroir.

3-SES PRINCIPAUX ACTEURS LOCAUX = NOS POTENTIELS PARTENAIRES

- Les Jeunes et leurs familles.
- Le Conseil Municipal Jeunes et le Conseil Départemental Jeunes.
- Le CCAS de la Mairie de Lisle-sur-Tarn.
- Le Collège Jean-Marie Gustave Le Clézio.
- Les Ecoles Publiques et l'Ecole Privée.
- L'ALAE et l'ALSH Intercommunal.
- Le Musée Raymond Lafage.
- La Médiathèque Intercommunale.
- La Maison des Jeunes et de la Culture.
- Le Pôle des Aînés Ruraux.
- La Résidence de Retraite Lagrange.
- Les Associations Sportives Lisloises.
- Les Autres Associations et Organismes Locaux : La Hola (Association qui promeut le jumelage entre Lisle-sur-Tarn et la Puebla de Almoradiel), Emmaüs, Entraide et Réciprocité, les Pompiers, la Gendarmerie, les Arpents Verts, Groupama, le Crédit Agricole.
- Le Festival des Arts Scéniques et le Festival de Lisle Noir.
- Le Comité des Grandes Fêtes de Lisle.
- L'Association des Commerçants et Artisans de Proximité de Lisle-sur-Tarn (CAP).

4-NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES EXTÉRIEURS DANS LE TARN

- Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES).
- La Caisse d'Allocations Familiales (CAF).
- La Mutuelle Sociale Agricole (MSA).
- La Mission Jeunes Tarn Nord.
- L'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV).
- Le Conseil Départemental.
- La Région Occitanie.
- La Communauté d'Agglomération Gaillac-Graulhet.

DEUXIÈME PARTIE :

L'ADOLESCENCE=LA PLANÈTE DES 11-17 ANS

1-UNE PROBLÉMATIQUE BIEN PARTICULIÈRE

L'adolescence s'entend généralement d'environ 11 à 17 ans et consiste en une réorganisation de la trajectoire personnelle de l'individu, marquée par un phénomène de transformations physiologiques mais aussi psychiques, l'esprit devant s'adapter aux transformations du corps. Donc à l'adolescence, l'individu grandit et évolue dans sa manière de penser, il est en pleine mutation à l'intérieur comme à l'extérieur.

La Jeunesse désigne davantage les jeunes en général, faisant référence à leur dynamisme, à leur fraîcheur, à leur exubérance, à leur manière d'être tellement typique et s'entend généralement jusqu'à environ 25 ans.

À l'adolescence donc, le corps se transforme, parfois à vive allure et pas toujours harmonieusement. L'adolescent peut avoir honte de ce corps nouveau qui remet en question l'image qu'il s'était faite de lui ; il peut y avoir une dévalorisation des acquis sociaux et culturels précédents. Parallèlement, le jeune peut avoir honte de ses parents et chercher à s'émanciper de la tutelle parentale. Les rapports familiaux peuvent devenir difficiles et la maison un lieu de conflits.

Face à cela, l'amitié est essentielle à l'adolescence et l'image que l'adolescent a dans la bande est vitale pour lui. Elle fait fonction de miroir, lui fournissant les repères nécessaires à son identification. Donc, à l'adolescence, ce qui compte surtout, ce sont les copains.

En groupe, les adolescents se sentent forts mais ils peuvent aussi être tentés de ne pas respecter les règles de la vie sociale. Certains jeunes se positionnant en chef de bande, peuvent d'ailleurs user de leur ascendant sur les autres pour les entraîner dans des actes délictueux comme s'il s'agissait d'actes de bravoures ; cela peut aller jusqu'à la violence et la délinquance.

Ce d'autant plus que les adolescents sont traversés d'envies et de besoins matériels dans une société tentatrice qui étale ses richesses et pour certains, il est parfois difficile de résister à cette société consumériste.

D'autre part, on ne peut pas parler d'adolescence sans parler de scolarité, l'apprentissage tenant une place prépondérante dans la vie du jeune. Dès l'entrée au collège, la question de l'orientation s'impose à lui ; alors qu'il est envahi de doutes, ne sait plus très bien qui il est, il doit impérativement préparer son devenir ce qui inévitablement va être source de stress pour lui mais aussi pour son entourage notamment familial. Les principales difficultés sont liées à :

- La difficulté à prendre conscience et à se concentrer sur ses propres compétences en faisant abstraction des copains, des réseaux sociaux mais aussi parfois des ambitions proprement familiales.
- Les expériences scolaires négatives, le découragement et le manque de confiance en soi.
- La méconnaissance des domaines et métiers liés à ses compétences.

Pour toutes ces raisons, il est important pour l'adolescent, qui en proie à de nombreuses mutations et à de nombreuses interrogations, doit se construire en tant que citoyen, de trouver sur sa route des adultes soucieux de comprendre la signification de certains actes sans chercher ni à juger, ni à culpabiliser, qui feront preuve ni de trop, ni de trop peu d'autorité. L'autorité intelligente qui pose le cadre et les limites, qui diffère de l'autoritarisme, peut être acceptée par l'adolescent car il en a besoin et les adultes compréhensifs qui font preuve de respect, de bonne volonté et d'empathie seront crédibles.

2-UN ESPACE MUNICIPAL JEUNES ET FAMILLES COMME ÉLÉMENT DE RÉPONSE

2-1 UNE BOUFFÉE D'OcciJeunes POUR LES ADOS LISLOIS

L'Espace Municipal Jeunes et Familles, situé dans l'aile droite du château Bellevue à Lisle-sur-Tarn, a pour vocation d'être un lieu géré par ces adultes attentifs et professionnels, capables de proposer un cadre bien défini et fiable dans lequel les adolescents vont trouver une écoute, avoir la possibilité de s'informer, d'échanger, de débattre et de développer un esprit critique, qui participe à leur socialisation et leur sociabilisation. Par l'apprentissage de la coopération et de la mutualisation, les jeunes pourront prendre des responsabilités et faire preuve d'engagement ce qui enrichira leur personnalité et renforcera leur confiance en eux.

Cet espace s'adresse en priorité aux jeunes Lislois et aux collégiens Lislois, âgés de 11 à 17 ans, offrant un espace convivial, chaleureux et sécurisé où se retrouver pour se détendre librement mais aussi pour occuper agréablement son temps libre en participant à des ateliers sportifs, à des activités créatives mais aussi d'entraide, à la réalisation de projets depuis le bébé de la réflexion jusqu'à la concrétisation. Tous ces moments partagés enrichissent le sentiment d'appartenance à un groupe tout en favorisant l'apprentissage du vivre et faire ensemble et ce faisant les jeunes expérimentent des savoirs faire et des savoirs être indispensables au bien vivre en société.

L'Espace Municipal Jeunes et Familles se veut être une structure qui, grâce à ce qu'elle propose et son mode de fonctionnement, répond aux besoins essentiels des adolescents que sont : le dialogue, l'indépendance, la sécurité, l'amitié, l'accomplissement et la reconnaissance. Tout cela en s'appuyant sur les domaines de prédilection des jeunes, tels que : la musique, le théâtre, les jeux vidéo, la mode, les activités manuelles, sportives, les jeux de société...

2-2 UN SOUTIEN POUR LES PARENTS D'ADOLESCENTS

Certains parents peuvent se sentir dépassés et impuissants face à leur adolescent :

- D'une part, parce que le jeune, tiraillé entre son besoin de liberté et d'indépendance et tout à la fois son besoin d'accompagnement, sa recherche de modèles et d'exemples, peut développer des comportements d'opposition, de défiance voire des conduites à risque.

- D'autre part, parce que c'est la période où l'apprentissage est prépondérant, où la question de l'orientation s'impose, que des choix vont devoir être faits qui auront un impact sur le devenir du jeune.

L'Espace Municipal Jeunes et Familles a pour vocation d'apporter une aide à ces familles si elles le souhaitent, en leur offrant :

- Des actions d'écoute avec la possibilité d'échanger avec des professionnels.
- Un lieu de rencontres, favorisant les échanges et l'entraide entre parents.
- Un espace d'informations et de conseils pour accompagner leurs adolescents.

2-3 DES INTENTIONS POSÉES

En septembre 2023, la Gestion de la Jeunesse, détenue depuis janvier 2017 par la Communauté d'Agglomération Gaillac-Graulhet, a été retournée à la Commune de Lisle-sur-Tarn. Cette dernière a décidé de créer un Espace Municipal Jeunes et Familles, à destination des Lislois âgés de 11 à 17 ans et de leurs parents. Par ce biais, elle souhaite offrir au niveau local, un lieu où les actions mises en place visent à promouvoir l'égalité des chances tout en prenant en compte les diverses mixités : sociales, culturelles, familiales et liées à l'âge. Ces actions se déclinent selon cinq grands axes de travail :

- La formation et l'accompagnement au développement des compétences.
- La prévention et la santé.
- Les initiatives citoyennes pour s'impliquer dans le bien vivre et faire ensemble.
- L'accompagnement à la parentalité.
- L'accès aux loisirs et à la culture pour tous.

Ces bases sont le fondement même du projet éducatif municipal et elles nous ont guidées pour construire notre projet pédagogique, décliné ci-dessous.

3-DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

3-1 LA FORMATION ET L'INFORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

*Offrir aux jeunes un espace aménagé pour travailler à plusieurs, s'entraider, préparer des exposés, réviser ensemble.

*Permettre d'avoir accès à des supports d'informations, pour les jeunes qui ne peuvent pas être aidés au sein de leur foyer, quelles qu'en soient les raisons : méconnaissance des outils existants, impossibilité de se déplacer, conflits familiaux...

*Bénéficier d'un accueil personnalisé, en dehors de l'espace scolaire et au sein d'un environnement accueillant, par des professionnels disponibles, à l'écoute, capables de renseigner et d'orienter vers les différents dispositifs existants.

*Proposer aux jeunes qui le souhaitent un accompagnement pour créer un CV, écrire une lettre de motivation, trouver un stage d'observation et en faire le rapport, un lieu d'apprentissage, une formation.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- * Mise en place d'un espace littéraire et numérique (ouvrages et ordinateurs à disposition) pour effectuer ses recherches, réaliser des comptes rendus ou tout autre document.
- * Mise en place d'un espace d'étude, pour faire ses devoirs seul ou en groupe avec l'intervention d'étudiants tuteurs (mais aussi de bénévoles) pour l'accompagnement à la scolarité.
- * Mise en place d'un SIJ (Service information jeunesse) permettant de trouver des informations sur les sujets qui concernent la jeunesse : la formation, les métiers, les droits et la justice des mineurs, la santé, les loisirs, la culture, la mobilité internationale...).
- * Organiser des Interventions à destination des collégiens pour accompagner les élèves de 3^{ème} à travailler l'éloquence et la confiance en soi en vue de l'oral du Brevet des Collèges.
- * Programmer des permanences tenues par la mission locale du Tarn Nord pour les jeunes et leurs parents (tous les profils hors scolaire à partir de 16 ans) pour les aider à trouver un lieu d'apprentissage, un logement, faire un CV, une lettre de motivation, ...

MOYENS ET PARTENAIRES POSSIBLES :

- * Création d'un partenariat avec le collège Jean Marie-Gustave Le Clézio de Lisle-sur-Tarn, afin de cibler les familles susceptibles d'être concernées et leurs besoins.
- * Création d'un partenariat avec l'AFEV d'Albi (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) qui donne la possibilité à des étudiants de s'engager dans une action solidaire, comme le soutien à la scolarité par exemple.
- * Mise en place d'un partenariat avec le Dispositif d'état « La Boussole des Jeunes », nouveau service numérique qui met en relation les jeunes en recherche d'informations, avec les professionnels en capacité de leur apporter une réponse adaptée.
- * Création d'un partenariat local avec des personnes bénévoles pour de l'aide aux devoirs.
- * Création d'un partenariat avec Eric Delamotte, formateur et intervenant en théâtre, qui propose de mettre en place des ateliers d'intelligence émotionnelle et de gestion des émotions pour les adolescents.
- * Création d'un partenariat avec la Mission Jeunes Tarn Nord qui propose un accompagnement global et personnalisé des jeunes à partir de 16 ans, dans leur parcours d'accès à l'autonomie (formation, santé, citoyenneté, loisirs).
- * Constituer un réseau local de professionnels (entreprises, commerçants, artisans, professionnels en libéral, ...) susceptibles d'accueillir les jeunes en stage (notamment les jeunes de 3^{ème} et de seconde en stage d'observation).
- * Organisation d'un forum des métiers en faisant intervenir des professionnels locaux.

Nous pourrions envisager dans un second temps, la mise en place d'un partenariat avec le lycée Victor Hugo et la MFR Bel Aspect de Gaillac, ainsi qu'avec le Centre de Formation « Inéopole » de Brens.

3-2 LA PRÉVENTION ET LA SANTÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- * Sensibiliser et informer sur les addictions en général. Amener les jeunes à réfléchir et à échanger sur les dangers des principales addictions : Tabac, Alcool, Drogue, Jeux Vidéo, Réseaux Sociaux (Comment s'en protéger et inciter ses pairs à en faire autant).

Projet Pédagogique "OcciJeunes "

* Sensibiliser au harcèlement : c'est quoi le harcèlement, physique, moral ? qui harcèle ? qui est harcelé ? comment peut -t'on se faire aider ? comment peut -t'on repérer qu'une personne est harcelée et comment peut t-on l'aider ? A qui s'adresser ?...

* Sensibilisation à l'importance de prendre soin de sa santé physique et mentale et comment faire pour : bien manger, bien dormir, avoir une bonne hygiène, mais aussi pour repérer les signes qui indiquent que l'on ne va pas bien, savoir à qui s'adresser pour exprimer son mal-être, parler de ses préoccupations ; également comment être attentif aux autres, repérer les signes de détresse, épauler et accompagner ?

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

* Organisation d'ateliers-débats à thèmes, animés par des professionnels (gendarme, pompier, infirmière, diététicienne...) à l'attention des jeunes.

* Prévoir des cycles de formation aux gestes qui sauvent et aux premiers secours pour les adolescents.

* Créer un lieu identifié comme un espace de parole, confidentiel avec la possibilité de rencontrer un professionnel à qui se confier.

* Création d'une bibliothèque dédiée à la santé, à la prévention, regroupant des numéros d'urgence, de la documentation, des jeux pédagogiques...destinés à l'information des jeunes.

* Organisation d'ateliers cuisine à thèmes avec pour objectifs d'associer la notion de plaisir à celle d'équilibre alimentaire (choix de recettes, analyse des ingrédients, achat des aliments, préparation, dégustation et bilan), ponctuellement animés par une diététicienne.

Dans un second temps, nous envisageons d'associer les parents avec une ouverture sur la cuisine du monde.

MOYENS ET PARTENAIRES POSSIBLES :

* Création d'un partenariat avec la gendarmerie de Lisle-sur-Tarn, visant d'une part à consolider ou à établir un lien de confiance entre les adolescents et les forces de l'ordre et d'autre part, à rendre les jeunes acteurs de leur sécurité (prévention routière, prévention des accidents, prévention des conduites addictives et des conduites à risques...).

* Création d'un partenariat avec les pompiers de la ville pour sensibiliser les jeunes aux risques domestiques présents dans leur environnement, aux dangers des feux de forêt, aux risques routiers, aux gestes qui sauvent...

* Création d'un partenariat avec Groupama qui soutient la prévention à destination des jeunes en organisant des ateliers sur la sécurité routière, les gestes qui sauvent (pour les enfants à partir de 10 ans) et la formation PSC1 (à partir de 15 ans).

* Création d'un partenariat avec Mme Isabelle Babin, infirmière au collège, qui connaît bien les jeunes et peut détecter précocement les difficultés susceptibles d'entraver leur scolarité.

* Création d'un partenariat avec Tarn Espoir afin de proposer un accueil anonyme et confidentiel, aux jeunes qui ressentent le besoin de parler et d'être écoutés.

* Création d'un partenariat avec Estelle Maccari, diététicienne à Lisle-sur-Tarn, afin d'aider les jeunes dans leur apprentissage de l'hygiène alimentaire et de son importance pour une bonne santé.

Nous envisageons dans un second temps, de créer un partenariat avec la Maison de Santé qui verra prochainement le jour à Lisle-sur-Tarn.

3-3 LES INITIATIVES CITOYENNES POUR S'IMPLIQUER DANS LE BIEN VIVRE ET FAIRE ENSEMBLE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- * Donner aux jeunes l'occasion de s'ouvrir aux autres, d'accepter la diversité, de développer la tolérance, l'entraide et le partage.
- * Inciter les Jeunes à se sentir concernés par leur environnement social et culturel et à s'y investir ; se sentir utile et donner un sens à son existence favorise le développement de la confiance en soi et en la société.
- * Evoluer au milieu de personnes motivées et bienveillantes, pour trouver en soi la motivation nécessaire pour aller de l'avant et l'énergie indispensable pour se fixer des objectifs positifs et réaliser ses rêves.
- * Intégrer les problématiques et les gestes qui participent à la sauvegarde de la planète.

MOYENS ET PARTENAIRES POSSIBLES :

- * Les Associations d'Aide Humanitaire (Restos du Cœur, Secours Populaire, Croix Rouge...) pour des actions ponctuelles en s'ouvrant probablement à l'Humanitaire International.
- * Le Téléthon, Octobre Rose, le Mois Anti-Tabac, ...
- * Les Services Techniques Municipaux.
- * Les Bénévoles (Parents, Elus...) pour mener des actions citoyennes ponctuelles.
- * La Maison de Retraite « La Résidence » à Lisle-sur-Tarn pour développer des projets intergénérationnels.
- * L'IME de Lavour « Notre Dame de l'Espérance » pour développer des projets d'inclusion.
- * L'Association « Paroles de femmes ».
- * Le Planning Familial.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- * Mettre en place des actions bénévoles en faveur de l'aide humanitaire (collecte de produits d'hygiène, de denrées alimentaires, de vêtements, de matériels scolaires...).
- * Mettre en place des actions générant des recettes au profit du Téléthon et d'Octobre Rose : vente solidaire de gâteaux, d'objets de décoration...
- * Mise en place d'ateliers de bricolage, axés sur la récupération et le réemploi (rénovation de meubles en bois, fabrication de bijoux...).
- * Organisation d'actions d'intérêt collectif au service du territoire local : chantier loisirs jeunes de Street Art sur un des murs de la piscine municipale récemment rénovée.
- * Organisation d'opérations de troc pour consommer autrement (vêtements, accessoires divers, fournitures scolaires...).
- * Proposer un partenariat à la Maison de Retraite de la Commune afin de favoriser les liens intergénérationnels : organisation de rencontres à thèmes en mettant en scène des événements actuels et des traditions d'antan, des productions artistiques et culturelles des jeunes, des interviews et des échanges sur des sujets choisis.
- * Proposer un partenariat à l'Institut Médico - éducatif « Notre Dame de l'Espérance » situé à Lavour afin de développer des Actions d'Inclusion (ateliers partagés autour du bricolage, de la cuisine, de sorties à thèmes...).

*Création d'une « banque » de documents sur les initiatives citoyennes que nous pourrions alimenter avec nos actions propres.

*Ecriture en commun avec les jeunes, de la Charte de l'Usager d' OcciJeunes et du Passeport du Civisme.

3-4 L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

*Accompagner les parents dans la gestion des interrogations et difficultés auxquelles ils sont confrontés au quotidien, dans leur rôle de parents d'adolescents.

*Créer des liens parents /adolescents ou améliorer la qualité de ces liens.

*Aider les parents qui en ont besoin et qui le souhaitent à prendre soin de leur jeune.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

*Organisation à destination des familles, de rencontres/débats autour de thèmes divers, animés par des professionnels, permettant l'écoute et le soutien, favorisant l'échange et l'entraide entre parents. Partager ses doutes et ses inquiétudes avec d'autres parents peut en outre améliorer la confiance en ses habiletés parentales.

*Organisation d'ateliers partagés Parents/Jeunes autour du Jardinage, du Bricolage, de la Cuisine...pour favoriser la transmission de la mémoire à travers les liens parents/jeunes et sécuriser les familles sur la qualité de l'accueil de leur enfant dans la structure.

*Mobiliser les Parents autour d'activités bénévoles comme le soutien scolaire, des ateliers faisant appel à des compétences particulières, l'accompagnement lors de sorties, l'implication lors d'événements particuliers (Forums, Portes ouvertes, Soirées à thèmes,) ce qui d'un côté valorisent les parents et d'un autre côté favorisent la collaboration, les échanges et le partage d'expériences.

MOYENS ET PARTENAIRES POSSIBLES :

*La Mission Jeunes Tarn Nord.

*Le Collège Le Clézio.

*Les Professionnels de Santé (Infirmière, Diététicienne...).

*Le Réseau Parents 81 qui impulse des actions en fonction des besoins des parents et des professionnels.

3-5 L'ACCÈS AUX LOISIRS POUR TOUS (SPORTIFS, CULTURELS, CRÉATIFS ET SOCIAUX)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

*Permettre aux jeunes de se détendre entre amis, tout en entretenant sa forme, en expérimentant de nouvelles activités, en créant, et en découvrant la richesse de notre patrimoine.

*Donner aux jeunes la possibilité de se découvrir de nouveaux centres d'intérêt mais aussi de nouvelles compétences.

Projet Pédagogique "OcciJeunes "

- * Permettre aux jeunes de trouver un équilibre entre la vie scolaire, la vie personnelle et la vie sociale.
- * Stimuler la créativité des jeunes et leurs prises d'initiatives.
- * Les loisirs peuvent améliorer l'humeur, renforcer la confiance en soi, rendre heureux.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- * Proposer des ateliers sportifs, créatifs et culturels, animés par des intervenants qualifiés, des parents bénévoles, ... en rapport avec des thématiques aussi diverses que le Sport, le Bricolage, l'Art, la Cuisine et en fonction de l'intérêt et des pratiques de la jeunesse.
- * Mettre en place un partenariat avec la fédération départementale de la pêche autour d'ateliers de découverte des différentes pratiques de pêche, associés à l'éducation environnementale.
- * Formaliser des temps d'échanges avec les Jeunes afin de les impliquer dans la mise en place de projets à plus ou moins long terme : réflexion et débat, prise de décision, prise de contact, écriture du projet, mise en œuvre, réalisation, bilan et perspectives. Ceci pour travailler l'autonomie avec les Jeunes d'une part et renforcer la confiance en soi d'autre part, en associant au plaisir de l'activité, la fierté d'avoir contribué à sa mise en œuvre. Ceci permet en outre une prise de conscience de la charge de travail et du coût que représente l'organisation d'une sortie, d'un événement, etc...
- * Organiser des soirées festives à thèmes à la demande des Jeunes.
- * Développer un Projet de découverte et de valorisation de notre patrimoine culturel local, à travers le théâtre et en lien avec le musée récemment installé dans ses nouveaux locaux à Lisle-sur-Tarn.
- * Organiser des sorties culturelles et des séjours, en lien avec nos projets et nos objectifs pédagogiques mais également des sorties dites de loisirs purs telles que bowling, patinoire, accrobranche, ...selon l'intérêt des Jeunes et en les impliquant dans l'organisation.

MOYENS ET PARTENAIRES POSSIBLES :

- * Le Musée Raymond Lafage.
- * Le Club de Badminton Lislois.
- * Le Basket Club Lislois.
- * Des Associations et Intervenants Extérieurs (l'AJDR, le Comité Départemental de Rugby, le Comité du Tarn de Volley Ball, Eric Delamotte qui anime des ateliers de Théâtre et de Gestion des Emotions).
- * Les Arts Scénics.
- * La Fédération de Pêche Lisloise.
- * La Médiathèque.
- * La M.J.C.
- * L'Agence du Crédit Agricole locale qui, par l'intermédiaire de son nouveau dispositif « Terre d'actions », peut soutenir financièrement certains projets en faveur du territoire.

TROISIEME PARTIE : L'ESPACE MUNICIPAL JEUNES & FAMILLES

L'espace Municipal Jeunes et Familles se situe, 7 Allée du Château, à proximité du lac et de ses espaces verts, de la piscine municipale et de l'aire de jeux. Accessible en 10 minutes à pied de la place aux arcades et du pôle culturel, il est également relié, par la navette gratuite « Lisenbus », à tous les espaces névralgiques de la ville que sont le collège, les stades, la M.J.C. et la future plaine sport/santé.

1- LES LOCAUX : AMÉNAGEMENTS ET ÉQUIPEMENTS

Tout juste rénovés, les bâtiments sont lumineux, offrant à la fois de grands espaces permettant des ateliers ou manifestations collectives et des espaces plus réduits pour des activités en petits groupes, voire des échanges plus personnels.

L'entrée s'ouvre sur un hall, agrémenté sur la droite d'un grand placard servant de vestiaire et dessert à gauche le bureau des responsables. Dans le prolongement, nous disposons d'une kitchenette et de trois sanitaires, dont un prévu pour être accessible aux personnes à mobilité réduite et un abritant une douche.

En face, nous trouvons une première pièce assez spacieuse, divisée en deux avec, une partie aménagée en espace de documentation et l'autre en salle de jeux de société. D'un côté, la pièce accueille des ordinateurs, une table et des chaises, des présentoirs avec de la documentation et de l'autre une table avec des chaises et un très grand meuble à étagères garnis de jeux de société.

Attenante à cette salle, nous évoluons dans une grande pièce très lumineuse tout en longueur ayant vocation à être multi-usages : salle d'activités, salle de jeux, salle de danse, de karaoké... ; elle recèle un baby-foot, un billard, une table de ping-pong, une enceinte, un écran mural, plusieurs tables et chaises, des miroirs aux murs... Cette salle s'ouvre sur trois espaces différents :
-Sur la gauche, une terrasse extérieure clôturée permettant de partager le repas de façon agréable et conviviale l'été, avec salon de jardin et table de ping-pong et prolongée d'un espace naturel fermé et utilisable pour un appel à projet.

-Un grand sas avec placard intégré abritant du matériel d'art et de création, de l'outillage, du matériel sportif ; cet espace est relié à une confortable cuisine aménagée avec fours, plaques, plan de travail, réfrigérateur/congélateur, micro-ondes, ustensiles nécessaires pour des ateliers cuisine, donnant elle-même sur une salle vitrée fermée servant à la prise des repas et pouvant être utilisée comme salle d'activités.

-Sur la droite, une porte de sortie de secours ouvre sur l'extérieur où se situent le local à vélos et les poubelles de tri.

Les locaux de l'espace jeunes compte aussi trois petites pièces entièrement fermées :

-Une avec un bureau pour des entretiens confidentiel entre un jeune et un professionnel.

-Une seconde plus petite, qui peut servir de salle de travail pour un petit groupe d'adolescents (devoirs, exposés...).

-Une troisième abrite les réunions de travail des responsables communication du festival des Arts Scénics.

L'Espace Jeunes comprend également une spacieuse mezzanine située au-dessus de la grande cuisine, accessible par quelques marches. L'aménagement qui s'y veut chaleureux, accueille un canapé, des fauteuils, un écran TV et un coin bibliothèque.

Enfin, la cour du château Bellevue offre un grand espace pouvant servir de « terrain » de sport et des jardinières y sont installées.

2- L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT ET SON RÔLE

OcciJeunes s'adresse à tous les jeunes âgés de 11 à 17 ans, domiciliés à Lisle-sur-Tarn ou scolarisés au collège Jean-Marie Gustave Le Clézio. Cet espace favorise toutes les mixités (sociales, culturelles et liées à l'âge), le dialogue, l'échange et l'émergence de projets.

L'équipe est composée :

-D'une responsable, Véronique Litte, titulaire du concours d'animateur territorial, du BPEJEPS et du BEESAN et de la formation PSC1.

-D'une responsable, Laurence Martins, titulaire du concours d'animateur territorial, du DESS de Psychologie de l'Adolescent et de la formation PSC1.

-D'intervenants extérieurs qualifiés.

Nous nous réservons également la possibilité de faire appel à un ou deux services civiques et/ou service national universel (SNU) et d'accueillir des stagiaires et des bénévoles.

Coordonnées de la structure :

Tél fixe : 05.63.46.74.15

Mail : occijeunes@lisesurtarn.fr

*Madame Véronique Litte, Tél : 06.30.69.14.10

*Madame Laurence Martins, Tél : 06.82.70.13.65

Les Responsables sont présentes pour accueillir les jeunes et assurer l'encadrement pendant les plages d'ouverture.

Elles sont garantes de la sécurité physique et morale des jeunes accueillis et de la bonne gestion de la structure dont elles élaborent, sous la responsabilité du Directeur Général des Services et en collaboration avec l'élue en charge de la jeunesse, le règlement intérieur et les modalités de fonctionnement.

Force de propositions d'ateliers qui s'inscrivent dans les différentes thématiques de travail définies (formation/information, prévention/santé, citoyenneté, loisirs et parentalité), elles accompagnent également les jeunes dans l'élaboration de leurs propres projets. A l'espace Municipal Jeune, l'adolescent doit en effet, pouvoir agir de manière responsable. Sa parole et son avis sont pris en considération, il est impliqué dans le fonctionnement autrement qu'en tant que consommateur et les conditions de participation doivent favoriser le développement de son autonomie.

Ensemble donc, elles élaborent et mettent en œuvre des activités innovantes, en tenant compte des centres d'intérêt des jeunes et de leurs aspirations. Pour cela, elles font appel à des intervenants et partenaires extérieurs, détenteurs de compétences spécifiques ciblées (sportives, culturelles et artistiques) et à des partenaires et acteurs locaux, avec qui elles collaborent à l'occasion de rencontres de travail, pour la mise en place de projets ponctuels ou annuels. Également, elles animent des temps d'échanges formalisés avec les jeunes, qu'elles tentent de mobiliser et d'engager dans une dynamique de projet. Les responsables jouent ainsi un rôle primordial d'écoute auprès des jeunes. Il s'agit pour elles d'être disponibles pour animer au quotidien ces temps collectifs d'interactions dans un climat de confiance afin que chacun se sente

suffisamment à l'aise pour s'exprimer au sein du groupe. A cette occasion, elles sont garantes d'une écoute respectueuse entre les adolescents, du respect de points de vue différents, pour que chacun garde sa liberté de penser mais sans chercher à imposer sa parole et ses choix.

Elles s'appuient dans leurs actions, sur :

* Les outils de réglementation et de législation concernant l'accueil des mineurs ainsi que sur des supports spécifiques à l'animation.

* Les temps de réunion hebdomadaires où elles travaillent en collaboration avec le DGS et l'élue en charge de la jeunesse ; elles y présentent leurs projets et leurs bilans (taux de fréquentation, budget, évaluations, perspectives à venir).

* Le groupe de travail municipal qui les réunit au besoin, autour des élus, des partenaires institutionnels, associatifs et autres, intéressés à une ou plusieurs thématiques retenues.

* L'atelier jeunesse où elles rencontrent à minima une fois par an, l'ensemble des élus afin de finaliser les remontées des groupes de travail avant validation par le conseil municipal.

* Les ateliers ponctuels proposés par les partenaires institutionnels auxquelles elles peuvent participer aux côtés des autres acteurs jeunesse des différentes communes.

Les responsables de la structure assurent aussi un rôle d'assistantes sanitaires auprès des jeunes accueillis. A cet égard :

* Elles répertorient les adolescents dont les parents ont signalé des problématiques de santé qui nécessitent un traitement et/ou un suivi particulier (PAI).

* Elles s'assurent d'informer les personnes qui concourent à l'accueil des jeunes, de l'existence d'une allergie alimentaire, médicamenteuse, d'un handicap à prendre en compte, d'un traitement à faire suivre...

* Elles organisent la conservation des traitements dans un contenant fermé à clefs sauf si la nature du traitement médical impose au jeune de l'avoir sur lui en permanence.

* Elles tiennent à jour un registre sur lequel est notifié chaque soin dispensé.

* Elles tiennent à jour les trousseaux de premiers secours (approvisionnement, dates de péremption).

3- LES MODALITÉS RÉGLEMENTAIRES

3-1 LES JOURS ET HEURES D'OUVERTURE

HORS VACANCES SCOLAIRES

LUNDI	16h00-18h30
MARDI	16h00-18h30
MERCREDI	12h30-18h30 Ateliers Ados
JEUDI	16h00-18h30
SAMEDI/DIMANCHE	Ponctuellement, à l'occasion d'un évènement particulier

PERMANENCES ADMINISTRATIVES

LUNDI	/	12h00-16h00
MARDI	9h00-12h30	13h30-16h00
MERCREDI	9h00-12h30	/
JEUDI	9h00-12h30	13h30-16h00
VENDREDI	9h00-12h30	13h30-16h30

VACANCES SCOLAIRES :

LUNDI	9h30-18h30	Ateliers Ados
MARDI	9h30-18h30	Ateliers Ados
MERCREDI	9h30-18h30	Ateliers Ados
JEUDI	9h30-18h30	Ateliers Ados
VENDREDI	9h30-18h30	Ateliers Ados
SI SOIREE	12h00-22h00	Ateliers Ados

PERIODES DE FERMETURE

Quatre semaines en été.

Pendant les vacances de Noël.

Certains projets peuvent influencer sur les jours et horaires d'ouverture et de fermeture de la structure, mais toujours avec accord préalable des familles ; il s'agit des sorties à la journée en extérieur, des séjours, des ateliers en soirées, des événements ponctuels un samedi ou un dimanche.

3-2 LES D'INSCRIPTIONS

Les jeunes ont la possibilité de découvrir OcciJeunes avant de s'y inscrire. Ils peuvent venir rencontrer l'équipe, visiter les locaux, échanger avec leurs pairs, profiter des jeux mis à disposition, jusqu'à trois fois sans engagement. Attention, ces périodes d'essai sont obligatoirement soumises à autorisation parentale, quel que soit l'âge, par mail (précisant le jour, l'heure d'arrivée et de départ, un numéro où les parents peuvent être joints, les éventuels problèmes médicaux à connaître).

Passée cette phase de découverte, pour que leur adolescent participe à l'accueil, ses tuteurs légaux doivent obligatoirement avoir rencontré les responsables qui prendront soin de leur expliquer le fonctionnement de l'Espace Jeunes et de leur remettre les documents nécessaires.

Si l'inscription peut s'effectuer tout au long de l'année, elle n'est prise en compte qu'une fois le dossier OcciJeunes retourné, dûment renseigné, avec la fiche sanitaire et les différentes autorisations signées et accompagné des justificatifs demandés ci-dessous :

* Les éventuels soucis de santé, PAI, indiqués avec copie des documents officiels (ordonnance si le jeune est sous traitement, qu'il soit de courte durée ou au long cours, conduite à tenir...).

* La copie des vaccins obligatoires à jour.

* L'approbation du règlement intérieur complétée et le règlement signé par les responsables légaux et par le jeune.

* La copie de l'attestation d'assurance annuelle en responsabilité civile individuelle scolaire et extra-scolaire.

* La copie du livret de famille.

* La copie de la carte vitale et de l'attestation de prise en charge par la sécurité sociale.

* Une photo d'identité.

* L'attestation du quotient CAF ou PASS ACCUEIL MSA, à défaut le dernier avis d'imposition.

* Le paiement de la carte OcciJeunes soit : Annuelle (du 1^{er} janvier au 31 décembre) ou Semestrielle (du 1^{er} janvier au 30 juin ou du 1^{er} juillet au 31 décembre).

Selon les activités, il pourra également être demandé en plus :

- Un certificat médical pour la bonne pratique de l'activité.
- Une attestation de réussite à la pratique d'activités nautiques et aquatiques en centre de vacances et de loisirs.

3-3 LE FONCTIONNEMENT

Les adolescents sont sous la responsabilité de l'équipe encadrante, dès leur entrée dans la structure et ce jusqu'à leur départ. La municipalité ne saurait être tenue responsable de tout incident survenu en dehors des locaux, avant leur arrivée et après leur départ.

L'espace Municipal Jeunes s'adresse aux adolescents âgés de 11 à 17 ans mais avec des modalités de fonctionnement propres aux 11 ans à moins de 14 ans d'une part et aux 14 à 17ans d'autre part.

UN FONCTIONNEMENT EN « ACCUEIL DE LOISIRS ADOS » DE 11 À MOINS DE 14 ANS

De 11 ans à moins de 14 ans, pour fréquenter l'Espace Jeune, l'adolescent détenteur de la carte OcciJeunes, devra être au préalable inscrit par le parent pour la journée et /ou la plage horaire, concernées.

Également, le jeune ne pourra venir et repartir seul qu'avec l'accord de la famille qui l'aura précisé dans le dossier d'inscription, ainsi que l'heure à partir de laquelle il est autorisé à quitter la structure. Ces autorisations vaudront pour toutes les fois où il côtoiera l'Espace Jeunes. De plus, aucun va et vient (entrée et sortie de la structure) ne sera possible.

Les arrivées et départs seront automatiquement pointés par les Responsables.

UN FONCTIONNEMENT EN « ACCUEIL JEUNES » DE 14 À 17 ANS

A partir de 14 ans et jusqu'à 17 ans (dates anniversaires), le jeune, détenteur de la carte OcciJeunes, pourra avec l'accord de la famille, fréquenter l'Espace Jeunes sur les plages d'ouverture, librement, sans inscription préalable, avec entrées et sorties possibles sans contraintes et à n'importe quelle heure pendant la plage d'accueil.

Toutefois, chaque jeune devra, sur une fiche de présence journalière mise à disposition (cf. modèle ci-dessous), renseigner son heure d'arrivée et de départ et toujours les signaler à un des professionnels de la structure.

DES RÈGLES DE VIE COLLECTIVES COMMUNES

OcciJeunes est un lieu de vie collectif et à ce titre les Responsables sont garantes de l'application par tous, de règles de vie qui s'imposent pour le bien vivre ensemble, largement détaillées dans le Règlement Intérieur de la structure et dont voici les principales :

- La non-violence, verbale et physique (respect des autres).
- L'organisation des échanges et débats dans une dynamique de discussion, sereine et raisonnée.
- Le respect du local et du matériel.
- Le respect des règles d'hygiène, nettoyage et rangement, en particulier dans les sanitaires et la cuisine, et plus largement dans tous les espaces partagés.
- La non-consommation de cigarettes, d'alcool, de drogue.

- L'utilisation modérée du téléphone portable, à définir avec les jeunes.

Ces règles s'appuient sur un maître mot « Le Respect » et requièrent l'adhésion de tous ; elles seront régulièrement discutées avec les adolescents et serviront de base à l'écriture que nous ferons ensemble de la Charte de l'Usager d'OcciJeunes.

Le non-respect de ces règles pourra engendrer une exclusion temporaire (voire définitive) de l'Espace Jeunes sans remboursement (cf. Règlement intérieur).

3-4 LA RESTAURATION

L'Espace Jeunes ne dispose pas de service de restauration. Toutefois, le mercredi et pendant les vacances scolaires, la possibilité est donnée à tous les jeunes d'amener un pique-nique qui pourra être consommé sur place. Des réfrigérateurs, des micro-ondes ainsi que de la vaisselle sont mis à disposition des jeunes.

OcciJeunes ne pourra être tenu responsable de la qualité sanitaire des aliments préparés au domicile ainsi que de la température lors du transport.

En outre, la structure disposant d'une cuisine équipée, des ateliers cuisine seront régulièrement mis en place, permettant de confectionner un menu ensemble et de partager le repas. Ces repas préparés occasionnellement, le seront dans le respect des mesures sanitaires en vigueur.

3-5 LA TARIFICATION

En s'appuyant sur les recommandations de la CAF, les tarifs ont été calculés sur la base des quotients familiaux.

Ils comprennent une carte annuelle ou semestrielle à régler au moment de l'inscription, qui permet au jeune de fréquenter la structure pendant toutes les plages d'ouverture (sur inscription pour les 11 ans à moins de 14 ans) et de profiter de toutes les animations mises en place.

- Carte annuelle : Du 1^{er} janvier au 31 décembre.

- Carte semestrielle : Du 1^{er} janvier au 30 juin ou du 1^{er} juillet au 31 décembre.

En outre, certaines sorties, soirées festives ainsi que les séjours, impliquent une participation financière des familles (toujours basée sur le quotient familial).

Pour ces événements, et dans la limite des places disponibles, l'inscription préalable est obligatoire pour tous, quel que soit l'âge, et non remboursable (sauf sur présentation d'un justificatif médical).

GRILLE TARIFAIRE

Quotient Familial	Carte Annuelle OcciJeunes	Carte Semestrielle OcciJeunes	Atelier Soirée A*	Sorties Tarif B*	Sorties Tarif C*	Sorties Tarif D*
> 1100	65€	32.50€	5€	6€	9€	12€
901 à 1100	55€	27.50€	4€	5€	8€	11€
701 à 900	45€	22.50€	3€	4€	7€	10€
500 à 700	35€	17.50€	2€	3€	6€	9€
< 500	25€	12.50€	1€	2€	5€	8€

Paiements à l'inscription, uniquement par Chèques libellés à l'ordre du Trésor Public.

* Atelier Soirée A : Repas partagé, soirée à thème, ...

* Sorties Tarif B : Cinéma, Patinoire, Piscine...

* Sorties Tarif C : Bowling, Lazer Quest...

* Sorties Tarif D : Walygator, Escape Game, Paint Ball...

Concernant les séjours, les règles et les tarifs seront fixées en amont et en fonction du type de séjour. Les familles devront participer aux réunions d'informations, prendre connaissance des modalités de déroulement du séjour, joindre les documents nécessaires et s'acquitter du paiement.

4- LES MODALITÉS D'ORGANISATION

4-1 LES ACTIVITÉS

DES ACTIVITÉS LIBRES

Nous offrons aux adolescents la possibilité d'investir l'Espace Jeunes librement pour répondre aux besoins qu'ils ont de se retrouver entre pairs. Le lieu est convivial et équipé pour qu'ils puissent discuter entre eux, jouer au babyfoot, au billard, au ping-pong, à des jeux de société mais

aussi lire, s'informer et se documenter, faire leurs devoirs...Les Responsables-animatrices sont présentes et attentives, proposant un accompagnement collectif mais également individuel si le besoin s'en fait sentir. Elles sont disponibles pour échanger et écouter ceux qui manifestent le besoin de se confier. C'est souvent à l'occasion de ces moments informels qu'émergent des idées émanant des jeunes dont l'animatrice doit se saisir, les partager au reste du groupe et éventuellement fédérer plusieurs personnes autour de la mise en œuvre d'un projet qui deviendra collectif. Ainsi, les jeunes expérimentent et investissent le champ sociétal tout en étant accompagnés.

DES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES

Nous proposons aux adolescents des activités qui s'inscrivent dans la continuité, relativement à des projets culturels, sportifs, créatifs et citoyens, encadrées pour certaines par des intervenants extérieurs qualifiés, des éducateurs sportifs, des parents bénévoles. Généralement les activités à caractère sportif ou technique nécessitent l'accompagnement d'une personne qualifiée (Brevet d'état). Le cadre réglementaire, plus précisément l'article R.227-13 du Code de l'Action Sociale et des Familles stipule que toutes activités physiques ou présentant des risques particuliers doivent être encadrées par un diplômé d'état. Pour cette raison les coordonnées, diplôme, carte professionnelle, numéro de Siret et assurance seront demandés au prestataire avant toute intervention.

Nous proposons également des actions ponctuelles organisées en lien avec la prévention et la santé (conférences-débats sur les addictions, le harcèlement..., cycles de formation aux gestes qui sauvent...), la parentalité (ateliers partagés parents/jeunes autour du bricolage, du jardinage, de la cuisine...), l'implication citoyenne (actions en faveur de l'inclusion, de l'aide humanitaire, de la récupération et du réemploi, chantiers jeunes...), le loisir (sorties ludiques à la journée). Des actions ponctuelles peuvent également être mises en place à la demande des jeunes et portées par eux, nous sommes alors présentes pour les soutenir et les accompagner dans leurs démarches.

DES VEILLÉES

Dans le cadre de projets spécifiques ou à l'occasion de manifestations particulières (halloween, carnaval...) OcciJeunes donne aux adolescents la possibilité de se retrouver à l'Espace Municipal Jeunes pour partager une soirée festive encadrée par les responsables (ciné-débat, repas-karaoke...). Ces soirées sont proposées aux /ou par les jeunes et organisées collectivement, elles requièrent la participation du plus grand nombre pour leur organisation.

DES SÉJOURS

Des séjours avec hébergement peuvent être proposés aux jeunes dans la continuité de projets menés au sein de la structure (chantiers loisirs jeunes, thématiques sportives...). Mais OcciJeunes peut également accompagner les jeunes dans l'organisation de leur propre projet de séjour, ce qui va impliquer des temps de concertation préalables et un travail collectif important pour la mise en œuvre.

Outre le fait que ces accueils avec hébergements permettent l'enrichissement personnel et collectif en développant leur autonomie, ils peuvent aussi être un bon vecteur pour que les jeunes expérimentent le « faire et vivre ensemble » et tout ce que cela implique en termes de partage, de respect, de tolérance et d'entraide.

4-2 LE DEROULEMENT TYPE DES TEMPS D'ACCUEIL

Le mercredi après-midi (hors vacances scolaires) :

- ★ 12h30-14h00 : Accueil, Repas Partagé, Rangement, Temps Libre et/ou Devoirs.
- ★ 14h00-18h30 : Accueil, Activités, Goûter, Rangement, Temps Libre et/ou Devoirs.

Lundi, mardi et jeudi, en périscolaire :

- ★ 16h00-18h30 : Accueil, Temps Libre et/ou Devoirs (soutien scolaire).

Une journée en extrascolaire :

- ★ 09h30-12h30 : Accueil, Temps Libre, Activités, Rangement.
- ★ 12h30-14h00 : Accueil, Repas Partagé, Rangement et Temps Libre.
- ★ 14h00-18h30 : Accueil, Activités, Goûter, Rangement et Temps Libre.
- ★ 18h30-22h00 : Soirée Exceptionnelle, Rangement (dans ce cas, ouverture de la structure à 12h00).

5- COMMUNICATION ET ÉVALUATION

5-1 LA COMMUNICATION

Dans un premier temps, en amont de l'ouverture de la structure, affiches, flyers et articles vont nous permettre d'annoncer la création de l'Espace Municipal Jeunes. Nous les distribuerons au sein même du Collège de Lisle-sur-Tarn en allant directement à la rencontre des jeunes, pour nous présenter, promouvoir OcciJeunes et ses modalités de fonctionnement. Ainsi, nous irons échanger avec les adolescents, répondre aux questionnements, parler du programme estival, recueillir les premières impressions, suggestions et tester la réceptivité des jeunes.

Également, pour s'adresser plus largement aux parents des jeunes, nous communiquerons à travers la presse locale et les bulletins municipaux, ainsi que sur le site de la mairie pour diffuser les projets éducatifs et pédagogiques ainsi que les documents nécessaires à l'inscription, à imprimer directement.

Par la suite, nous continuerons à utiliser ces vecteurs de communication régulièrement car ils s'adressent à un grand nombre de personnes mais également nous souhaitons utiliser des médias sociaux, WhatsApp et Instagram, pour interagir avec les jeunes et leurs familles, diffuser rapidement l'information, les activités proposées, les projets et l'actualité d'OcciJeunes, les photos et vidéos. Concernant WhatsApp, il y aura deux groupes bien distincts, l'un réservé à la communication avec les jeunes, l'autre avec les parents.

5-2 L'ÉVALUATION

Nous évaluerons régulièrement les modalités de fonctionnement de la structure ainsi que l'intérêt et la portée de nos actions auprès des jeunes, le but étant de se rapprocher toujours un peu plus des objectifs que nous visons. Un point sous la forme d'une discussion avec les jeunes sera fait à la fin de chaque mercredi. Une évaluation sera conduite à la fin de chaque semaine de vacances, afin de connaître leur ressenti, recueillir leurs propositions, ... ce qui permettra un fonctionnement dynamique et un réajustement permanent des outils pédagogiques et organisationnels.

L'Évaluation sera faite également avec les intervenants extérieurs : de manière informelle à la fin de chaque séance et à l'occasion de réunions formalisées mensuellement, pour faire le point sur l'avancée globale des actions menées. Cela pour permettre les réajustements nécessaires à la bonne conduite des projets.

Enfin, les responsables de la structure feront un bilan écrit par trimestre en analysant plusieurs indicateurs, à la fois quantitatifs et qualitatifs ; ces réflexions seront partagées avec les élus à l'occasion des groupes de travail, à minima une fois par an, pour faire le lien avec le projet éducatif :

- La fréquentation de la structure : Combien de jeunes poussent les portes d'OcciJeunes ? A quels moments ? Quelles sont leurs motivations ? Quelle(s) tranche(s) d'âge(s) ? La mixité est-elle représentée au sein de la structure et représentative de la jeunesse Lisloise (genre, inclusion, catégories sociales...) ?...
- L'intérêt porté aux actions et projets : Sur quelles thématiques les jeunes s'impliquent-ils le plus ? Dans quels domaines ? Sont-ils force de propositions ?...
- La dynamique de groupe : Un esprit de groupe s'est-il instauré ? Le groupe est-il porteur pour chaque individu ?...
- L'évolution des comportements : Chaque jeune trouve-t-il ou prend-il sa place dans le groupe ? A-t-il développé des capacités à mutualiser et à coopérer ? Se saisit-il de la parole ? Sait-il interagir avec un esprit de respect et d'entraide ? Les jeunes ont-ils acquis ou maîtrisent-ils les codes du bien vivre ensemble ? Ont-ils acquis de nouvelles compétences, de nouveaux savoir-faire ?...
- Les partenariats mis en place : Les partenariats envisagés ont-ils vu le jour ? Combien ? Associatifs ? Institutionnels ? Ont-ils donné satisfaction ? Quelle marge d'amélioration avons-nous ?...
- Les actions mises en place : Quelles actions et combien ont été mises en place ? Les thématiques s'équilibrent-elles ? Les objectifs que nous nous étions fixés ont-ils été atteints ? Quelle marge d'amélioration / de progression avons-nous ?...
- L'implication des familles : Combien de parents se portent bénévoles pour l'accompagnement ? Pour animer un atelier ? Pour participer à une action ? Pour participer à une soirée-débat ? Combien de parents ou responsables légaux échangent régulièrement au sujet de leur enfant ?
- La qualité de la communication : Les actions réalisées ont-elles été valorisées de façon pertinente ? Les jeunes et les familles sont-ils suffisamment informés ? Quels sont les vecteurs de communication les plus pertinents ?...

- Les interventions au collège : Ont-elles été judicieuses dans le choix des thématiques, des dates ?...

Ce premier projet pédagogique communal nous ouvre les portes d'un avenir plein de perspectives positives pour nos jeunes.

Nous espérons qu'il va nous permettre d'accompagner les jeunes, de leur donner confiance, l'envie de faire ensemble et d'oser entreprendre.

La société est une somme d'individus, tous porteurs de différences mais qui sont autant de richesses.

C'est donc plein d'enthousiasme que nous nous lançons dans cette aventure en nous mettant au service de toutes les jeunesses de notre territoire, en prenant en compte leurs diversités et leurs aspirations, visant l'épanouissement de chacun et le développement global.

Nous sommes conscientes que ce projet pédagogique sera évolutif, qu'il n'est que le premier volet d'une politique jeunesse, que nous espérons au long court, afin de coller aux mieux et au plus près des besoins de nos jeunes et de leur environnement proche.